**Определение «Типа мышления» (в модификации Г.В.Резапкиной)**

[**https://testserver.pro/run/test/metodika-%22tip-myshleniya%22-(-metodika-opredeleniya-tipa-myshleniya-v-modifikatsii-g.v.rezapkinoy)**](https://testserver.pro/run/test/metodika-%22tip-myshleniya%22-(-metodika-opredeleniya-tipa-myshleniya-v-modifikatsii-g.v.rezapkinoy))

У каждого человека преобладает определенный тип мышления. Данный тест поможет вам определить тип своего мышления. Если вы согласны с высказыванием, то нажмите Да, если не согласны – Нет.

**ВОПРОСЫ:**

1. Мне легче что-либо сделать самому, чем объяснить другому.

2. Мне интересно составлять компьютерные программы.

3. Я люблю читать книги.

4. Мне нравиться живопись, скульптура, архитектура, музыка.

5. Даже в отлаженном деле я стараюсь что-то улучшить.

6. Я лучше понимаю, если мне объясняют на предметах и рисунках.

7. Я люблю играть в шахматы.

8. Я легко излагаю свои мысли, как в устной, так и в письменной форме.

9. Когда я читаю книгу, я четко вижу ее героев и описываемые события.

10. Мне трудно выполнять работу, требующую жестких ограничений.

11. Мне нравится все делать своими руками.

12. В детстве я создавал свой шифр для переписки с друзьями.

13. Я придаю большое значение словам.

14. Знакомые мелодии вызывают у меня в голове определенные картины.

15. Разнообразные увлечения делают жизнь человека богаче и ярче.

16. При решении задачи мне легче идти методом проб и ошибок.

17. Мне интересно разбираться в природе физических явлений.

18. Мне интересна работа ведущего телерадиопрограмм, журналиста.

19. Мне легко представить предмет или животное, которое не существует в природе.

20. Мне больше нравится процесс деятельности, чем сам результат.

21. Мне нравилось в детстве собирать конструктор.

22. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).

23. Меня восхищает точность и глубина некоторых стихов.

24. Знакомый запах вызывает в моей памяти прошлые события.

25. Я не хотел бы подчинить свою жизнь строгой системе.

26. Когда я слышу музыку, мне хочется танцевать.

27. Я понимаю красоту математических формул.

28. Мне легко говорить перед любой аудиторией.

29. Я люблю посещать выставки, спектакли, концерты.

30. Я сомневаюсь даже в том, что для других очевидно.

31. Я люблю что-то делать своими руками: шить, мастерить, ремонтировать.

32. Мне интересно было бы расшифровать древние письмена.

33. Я легко усваиваю незнакомы фразы и грамматические конструкции языка.

34. Я согласен с утверждением, что красота спасет мир.

35. Не люблю ходить одним и тем же путем.

36. Истинно только то, что можно потрогать руками.

37. Я легко запоминаю формулы, символы, условные обозначения.

38. Друзья любят слушать, когда я им что-то рассказываю.

39. Я легко могу представить в образах содержание рассказа или фильма

40. Я не могу успокоиться, пока не свою работу до совершенства.

**ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В каждой колонке указаны номера вопросов. Каждый ответ "Да" на вопрос считается за 1 балл, ответ нет - "0". Посчитайте количество баллов в каждой колонке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Колонка 1** | **Колонка 2** | **Колонка 3** | **Колонка 4** | **Колонка 5** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
|  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
|  | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
|  | **результат**  **П-Д** | **результат**  **А-С** | **результат**  **С-Л** | **результат**  **Н-О** | **результат**  **К** |

Каждая колонка соответствует определенному типу мышления.

1. **П**редметно-действенное мышление
2. **А**бстрактно-**с**имволическое мышление
3. **С**ловесно-**л**огическое мышление
4. **Н**аглядно-**о**бразное мышление
5. **К**реативность

Количество баллов указывает на уровень развития данного типа мышления:

* 0-2 – низкий,
* 3-5 – средний,
* 6-8 – высокий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. **Предметно – действенное мышление**свойственно людям дела. Про них говорят: «Золотые руки». Они лучше усваивают информацию через движение. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Эти мышлением обладают и многие выдающиеся танцоры, спортсмены.

2. **Абстрактно – символическим мышлением**обладают многие люди науки - физики – теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики. Люди с таким типом мышления могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул, и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.

3. **Словесно – логическое мышление** отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом. Благодаря развитому словесно – логическому мышлению ученый, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям.

4. **Наглядно – образным мышлением**обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было и то, что будет и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер должны обладать развитым наглядно – образным мышлением.

5. **Креативность** – это способность человека мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Креативностью может обладать человек с любым типом мышления. Это редкое и ничем незаменимое качество, отличающее талантливых и успешных людей в любой сфере деятельности.